



Stationszettel

An dieser Station sollt ihr herausfinden, warum der Eisbär in seinem Lebensraum bedroht ist und welche Gegenmaßnahmen ergriffen werden können.

Außerdem sollt ihr folgende **Kompetenzen** stärken:

- Informationen sinnvoll filtern und zusammenfassen
- Inhalte präsentieren
- Inhalte aus Sachtexten in geeigneten Darstellungen wiedergeben
- Sachverhalte zusammenhängend erläutern



So geht ihr vor:

1. Jeder von euch liest eine der Informationsseiten 1–3 gründlich durch und unterstreicht Schlüsselwörter. Beachtet, dass die Informationsseiten in drei Stufen differenziert sind:



= leicht



= mittel



= schwer

2. Erstelle einen Spickzettel zu deinem Informationstext. Achte darauf, dass du nur das Wichtigste in Stichpunkten aufschreibst.
3. Präsentiere deinen Eltern dein Ergebnis.
4. Stelle den Nahrungsrhythmus des Eisbären mithilfe der gewonnenen Informationen bildlich dar.
5. Vermerke in deinem Schaubild die Veränderungen innerhalb der letzten zwei Jahrzehnte mit einem farbigen Stift.
6. Begründe schriftlich, warum der Eisbär in Gefahr ist.